

12:51-12:56



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Боранова Елена Андреевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«22» марта 2026 года

Подпись участника
[подпись]

Блок Б | Завдання 16

73

Иштовик
Родик Д. В. 1972

1. 1) 1917 год

2) В приведенном отрывке идет речь о советских комитетах, созданных по волеизъявлению 11 Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов.

2. В феврале - марте 1917 года в России стремительно развивался процесс падения монархии и установления новой власти - Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов совместно с временным правительством. Еще в 20-е числа февраля того же года на улицах Петрограда активно возникли демонстрации, ширинсь шельмю ораторскими заявлениями, что в итоге и в спешном порядке привело к свержению монархии и установлению временного правительства. Однако в октябре революция была повержена кризисом. Одним из наиболее серьезных - апрельский - в связи с общественным недовольством призывом "комитет Миллюкова" призыв (заверение министра иностранных дел П. Н. Миллюкова о намерении временного правительства прекратить участие в Первой мировой войне) привел к отставке указанного министра иностранных дел и Военного министра Гучкова. В народе увеличивалась популярность требования о прекращении войны и уходе в войну России. В апреле 1917 года в Россию вернулся Ленин - один из важнейших лидеров большевиков, выступивший с знаменитым "апрельским" (1)

получившие большинство Членов
ство осенью 1917 года в Петрограде,
создавшие Петроградский Совет ВРК,
с тем целью которого сверши в этот
25 октября 1917 г. (по старому стилю)
Временное правительство, безуспешно
пытавшееся реорганизовать свою де-
ятельность. Созданием Петроградского
Совета и объявлением России республикой.

Х

Блок В. Задача и т.

«Политика молодежи и противоречия
развития руководящей партии советского
общества второй половины 1980-х —
1991 г.»

Перестройка, период глубоких реформ
перешел в жизнь советского общества
принимая на себе все более широкий период не де- (3)

мещин. ^{о бедности} Руководство стремилось скрыть
 последствия трюков. В июле 1987 году в поддержку Ельцина, скотом
 с дождевыми в Московском районе,
 были проверены демократизм. Впервые
 для советской молодежи пришло
~~уникальное~~ широкое участие
 в политике, несмотря на конфликт
 с другими демократическими силами
 страны с риторики в результате
 этого. В подобном и проявилась ~~одна из~~
 "черта" "молочности" толковой коче-
 во развитию свободы слова в СССР.
 Переломным моментом в ~~дан~~ ~~франко~~
 подобном процессе стала XIX Всесоюзная
 Партийная конференция, проведенная
 в 1988 году и принявшая ряд резолю-
 ций, в том числе ~~и~~ ~~та~~ ~~и~~
 "Омашности". На ~~данном~~ ~~тер~~
 в ходе конференции также было
 принято решение о созыве Съезда
 народных депутатов, проведенном
 в 1989 году. Данное событие оказало
 значительное воздействие на развитие
 духовной жизни советского общества.
 выборы проводились на альтернативной
 основе, что в определенной степени давало
 возможность беспартийным кандидатам
 критиковать политику советского
 коммунистического идео-
 логии. Мещин КПСС в борьбе за поддержку
 населения были подорваны. # В 1990 г.
 Горбачев на съезде народных депутатов
 был избран президентом СССР. В то же время,
 были внесены поправки в
 действовавшую Конститу-
 цию (1978) - 6-я статья

Чистовик

5

была отмечена, что означало укрепление
 монополии КПСС на политическую деятель-
 ность как партии. Политическая жизнь
 страны значительно активизировалась.
 В начале 1991 года в стране ^{крупные города} Прибалти-
 ки, уже открыто проводившие курс
 на суверенитет и курс на достижение
 окончательной независимости
 были вверены членам спецназа и другим
 вооруженных сил. Целью было установ-
 ление контроля над республиками
 со стороны президента СССР. Однако
 политика неясности уже имела
 решительные последствия. Местные
 жители выступали против действий
 спецназа, а спецназ отказывался
 выполнять поставленные задачи.
 Силевая попытка укрепления республик
 Прибалтики вводя в противоречие
 с взятый курсом на демократизацию,
 провалилась. Ещё раз подбодкой этого
 процессом в августе того же года:
~~войска в Москве отказались выполнять~~
 указания некоторые войска в Москве
 отказались выполнять указания
 деятелей из КЧУ ГКЧП, попытавшихся
 осуществить переворот.

Во второй половине 1980-х - 1990-х гг.
~~начинает~~ продолжается с ещё большим
 темпом процесс реабилитации
 жертв сталинских репрессий, начатый
 Круцевым, замедленный при Брежнев и
 ускорившийся при Андропове.

В печати начинают выходить ранее
 запрещенные авторские произведения,
 среди которых можно выделить Е.И. Зюм-
 тина, А. Якимовича, Сибиряковича.
 Стремительно растет число телепере-

⑥ рач, затрагивавшие полити-
 ческие вопросы. Возобновляется

Чистовик

и развитие правозащитного и диссидентского движения. Одним из ярких представителей которой ^{сталинник} был А. Соколов, выступивший с „Декретом о власти“ на I Съезде Народных депутатов.

Таким образом, политика власти действительно была пина противоборств, как и духовное развитие советского общества в целом. Ранее мной не упомянутая, но крайне важная статья Андреевой „Не могу поступиться принципами“ содержит критич. критику курса перестройки и политики власти. ~~Был~~ откровенная оценка консервативной части деятелей ~~из~~ в СССР, была осуждена в 1988 году, что означало и осуждение советской системы в целом, ~~как~~ отказ от прежних постулатов. Впрочем, отразившись на общественном, советское руководство время от времени возвращалось к ~~тем~~ прежним методам, как это было при авури на Чернобыльской АЭС, при событиях в Приднестрии в 1991 году, в ходе попытки переворота чл. чл. ГКЧП, закончившимися высекое посты в стране. Так и похитрившей похитрившей и действий. В то же время осуждению были преданы ~~и~~ меры и политика прежних режимов, а критика со стороны советской системы, описанные о ее судьбе ~~прежних~~ способствовали распаду ~~и~~ СССР.

Чистовик

(4)

Часть Б

Рецензия

Верно указан год и событие.

Автор дает подробный анализ
политической ситуации в России в
данный исторический период. Промыш-
ленная позиция Керенского, Корнилова,
Долгорукова.

Вместе с тем, в стороне остаются
проблемы общественной жизни
страны в данный период.

9 баллов.

Часть В

Рецензия.

Автор расширяет предположения политиканов «массности», детально констатирует роль Горбачева и тех, которые преобразовали руководство страны.

В работе показан путь политиканов «массности», включая реадмитацію жертв репрессий, разрешение ранее запрещённых организаций и литературы. Плюсом является демонстрация разных позиций как сторонников, так и противников политиканов «массности». В то же время автор изложил сконцентрированные на прочих политических аспектах «Перестройки».

Замыслено не является более глубоким анализа итогов политиканов «массности».

Введение - 2

Основ часть - 24

Дополн. - 3

Заключение - 2

Итого - 31

Воробей Д.И. ВД

Розин Д.В. ВД

9

28-43-27-35
(.06.17)

Олимпиада школьников «Ломоносов»
Заключительный этап 2025/26 учебного года по
истории

11 класс

4-й вариант

Часть А

Задание №1. Перед Вами девять отрывков, повествующих о правлении трех древнерусских князей. Назовите князей, о которых идет речь, и определите, с правлением кого из них связан каждый из отрывков.

А) «Пошел [...] с Болеславом на Всеслава, Всеслав же выступил навстречу. И пришел к Белгороду Всеслав и с наступлением ночи тайно от киевлян бежал из Белгорода в Полоцк. Наутро же люди, увидев, что князь бежал, возвратились в Киев, и устроили вече... <...> Когда же [...] подошел к городу, вышли к нему люди с поклоном, и приняли князя своего киевляне»

Б) «Послал [...] к радимичам, спрашивая: «Кому даете дань?» Они же ответили: «Хазарам». И дали [...] по щелягу, как и хазарам давали. И обладал [...] древлянами, полянами, радимичами, а с уличами и тиверцами воевал»

В) «Пошел [...] на поляков и захватил города их: Перемышль, Червен и другие города, которые и доньше под Русью. В том же году победил [...] и вятичей и возложил на них дань — с каждого плуга, как и отец его брал»

Г) «Когда [...] со Всеволодом пришли в Киев..., то киевляне прибежали в Киев, и собрали вече на торгу, и послали к князю сказать: «Вот, половцы рассеялись по всей земле, дай, княже, оружие и коней, и мы еще сразимся с ними». [...] же того не послушал»

Д) «И стал [...] княжить в Киеве один и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса и Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла и Мокошь. <...> [...] посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира Перуна над рекою Волховом»

Е) «И пришел к Царьграду; греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел [...] на берег, и приказал воинам вытащить корабли на берег, и разорил окрестности города, и много перебил греков. <...> И повелел [...] своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда поднялся попутный ветер, подняли они в поле паруса и двинулись к городе»

Ж) «Возбудил дьявол распрю в братии этой... И были в той распре Святослав со Всеволодом заодно против [...]. Покинул [...] Киев, Святослав же и Всеволод вошли в Киев месяца марта 22-го и сели на столе в Берестовом, преступив отцовское завещание»

З) «[...] же собрал много воинов — варягов, славян, чуди и кривичей — и пошел на Рогволода. А в это время собирались уже вести Рогнеду за Ярополка. И напал [...] на Полоцк и убил Рогволода и двух его сыновей, а дочь его

Рогнеду взял в жены»

И) «Выступил в поход [...], взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и овладел... Смоленском и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и придя, взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам киевским, и увидел [...], что княжат тут Аскольд и Дир»

Князь	Игорь Ярославич	Олег Вещий	Владимир Святославич
Отрывки (буквы)	А Г Ж	Б Е И	В Д З

Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.



- 1) «8 апреля, стремясь избежать бесцельных жертв, я, как командующий фронтом, обратился к немецким генералам, офицерам и солдатам кенигсбергской группы войск с предложением сложить оружие. Однако фашисты решили сопротивляться. С утра 9 апреля бои разгорелись с новой силой. 5000 наших орудий и минометов, 1500 самолетов обрушили сокрушительный удар по крепости. Гитлеровцы начали сдаваться в плен целыми подразделениями. К исходу четвертых суток непрерывных боев Кенигсберг пал»
- 2) «Болгары! Красная Армия не имеет намерения воевать с болгарским народом и его армией, так как она считает болгарский народ братским

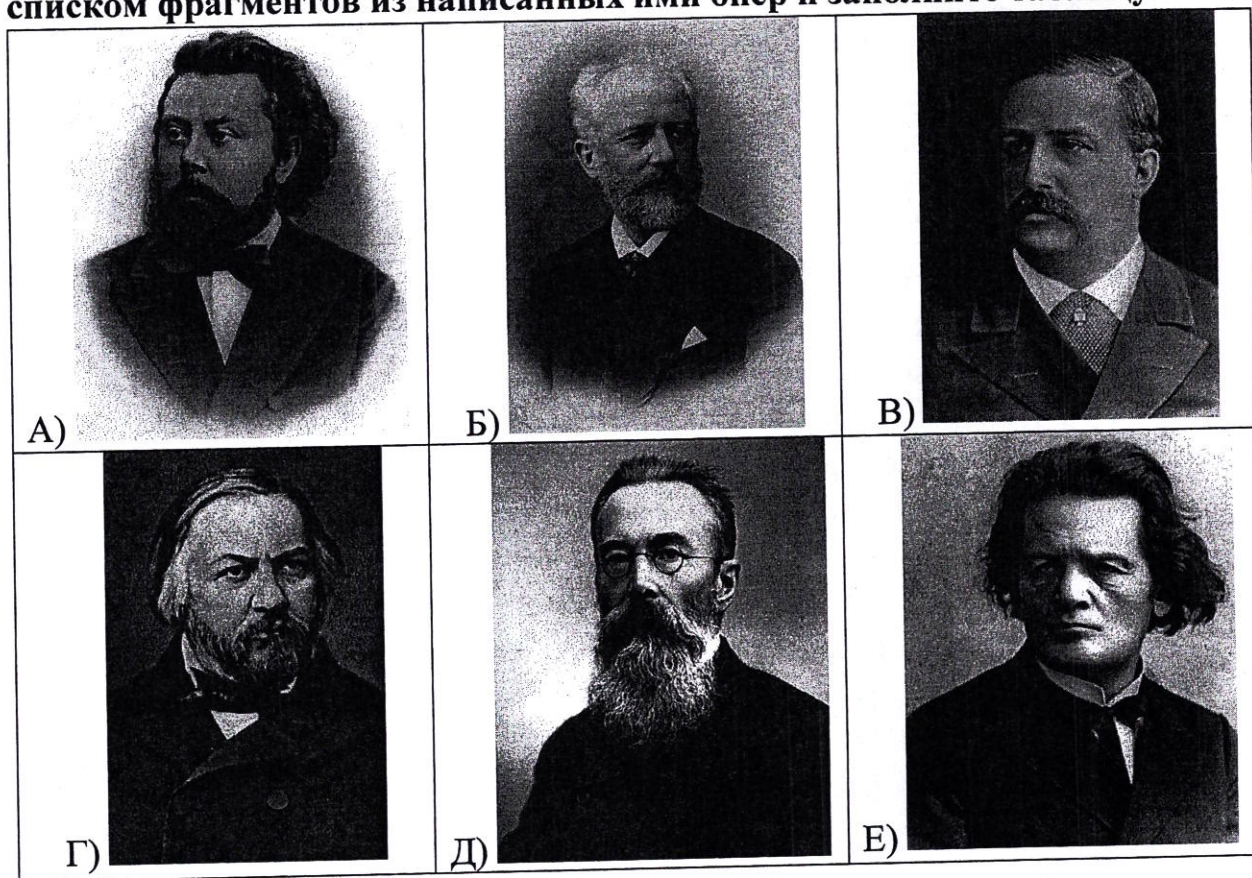
народом. У Красной Армии одна задача — разбить немцев и ускорить срок наступления всеобщего мира. Для этого необходимо, чтобы болгарское правительство перестало служить делу немцев. <...> Командующий 3-м Украинским фронтом генерал армии [...]»

- 3) «Ставка Верховного Главнокомандования приказывает: в случае нападения японских вооруженных сил на Советский Союз войскам Забайкальского фронта надежной обороной не допустить вторжения противника на территорию Советского Союза и Монгольской Народной Республики и прикрыть сосредоточение новых сил на территории фронта»
- 4) «Ширина форсирования Невы — целых 13 километров, от Невской Дубровки до истоков. Навстречу войскам, которыми командует [...], вражескую оборону прорывают соединения и части Волховского фронта. Встреча их намечена в районе Синявино. [...] впервые сформулировал эту боевую задачу по прорыву блокады Ленинграда перед руководящим составом фронта. <...> 12 января прорыв через реку был осуществлен, а 18 января войска Ленинградского и Волховского фронтов соединились»
- 5) «В свое время в западной печати нашлись злопыхатели, пытавшийся обвинить войска 1-го Белорусского фронта, конечно и меня, как командующего, в том, что мы якобы сознательно не поддержали варшавских повстанцев, обрекли их этим на гибель. <...> Чтобы захватить Варшаву с ее мощными укреплениями и многочисленным вражеским гарнизоном, требовалось время на пополнение и подготовку войск, подтягивание тылов»

Изображение (буква)	Полководец	Отрывок (цифра)	Год событий, упомянутых в отрывке
А	Машинский 1	3	1945 1
Б	Говоров Л. А. 1	4	1943 1
В	Талбукин 1	2	1944 1
Г	Рокоссовский К. К. 1	5	1944 1944 1
Д	Воишевский 1	1	1945 1

10

Задание №3. Внимательно рассмотрите изображения выдающихся русских композиторов XIX–начала XX вв., ознакомьтесь с приведенным списком фрагментов из написанных ими опер и заполните таблицу.

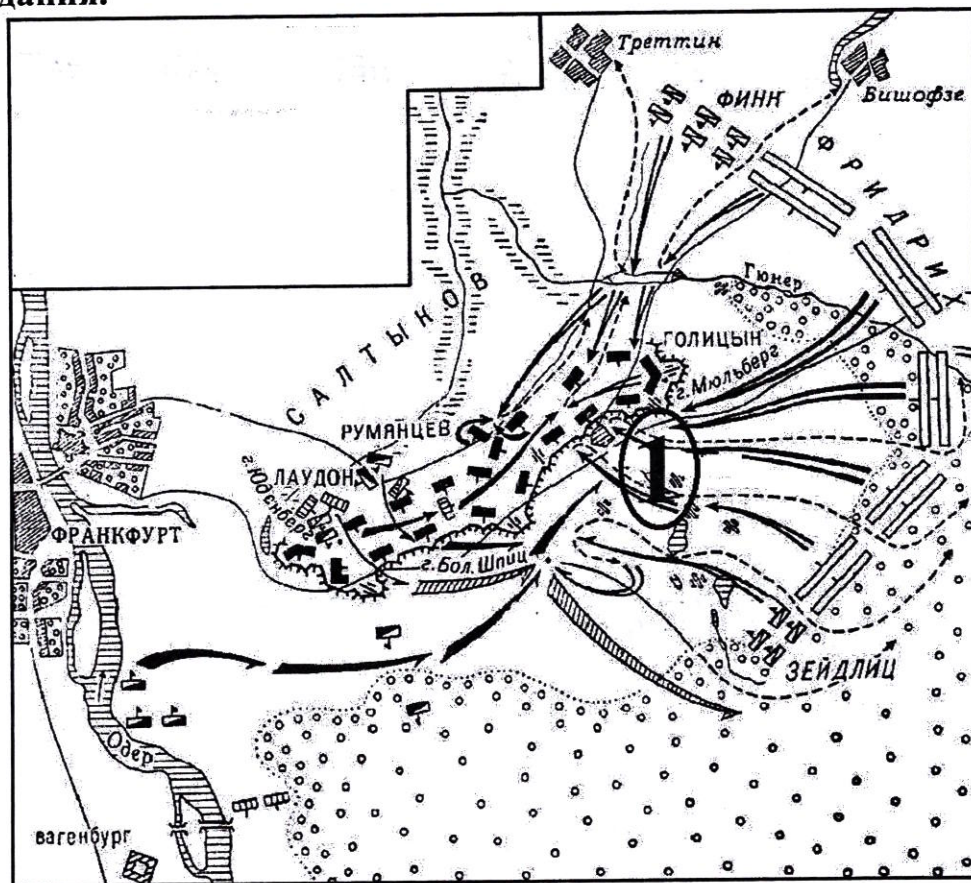


Фрагменты опер:

- 1) Песнь шамаханской царицы «Ответь мне, зоркое светило, с востока к нам приходишь ты»
- 2) Ария Ленского «Куда, куда вы удалились, весны моей златые дни?»
- 3) Речитатив и ария властителя Синодала, жениха Тамары
- 4) Хор поляков «Мы Польшу собою навеки прославим, в Москву Владислава с победой введем!»
- 5) Ария полоцкого хана Кончака
- 6) Ария князя Василия Голицына «Я думал обновить святой Отчизны дело: покончил с боярскими «местами»...»

Изображение (буква)	Композитор	Отрывок из оперы (цифра)	Название оперы, из которой взят фрагмент
А	Чайковский Чайковский	6	Гетман Моцарта
Б	Мусоргский	2	Бвенский Онегин
В	Римский-Корсаков	5	Иван Кошкин
Г	Римский-Корсаков	5 1	?
Д	Глинка	4	«Жизнь за царя»
Е	Шостакович	.	

Задание №4. Внимательно рассмотрите карту и выполните приведенные ниже задания.



1. В каком году произошло изображенное на схеме сражение?

Ответ: 1759

2. Назовите населенный пункт, обозначенный на схеме цифрой 1.

Ответ: Кунерсдорф

3. Укажите российского монарха, при котором произошло сражение на схеме, и годы его(ее) правления.

Ответ: Елизавета Петровна (1741 - 1762 г.)

4. Укажите название войны, в рамках которой происходило сражение на схеме, и ее временные рамки.

Ответ: Семилетняя война (1756 - 1763 г.)

5. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.

А) Союзниками России в ходе войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, была Австрия и Франция.

Б) П.А. Румянцев, фамилия которого указана на схеме, впоследствии получил почетную приставку к фамилии – Рымникский.

В) Одной из предпосылок войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, стала т.н. «дипломатическая революция».

Г) В результате войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, к России был присоединен ряд территорий в Восточной Европе.

Д) В ходе войны, одно из событий которой обозначено на схеме, русские войска взяли столицу государства, которым правил Фридрих II.

Е) В том же году, в котором происходили обозначенные на схеме события, был учрежден Императорский Московский университет.

А	Б	В	Г	Д	Е
ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
1	1	1	1	1	1

Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.

1. Горьковский автомобильный завод
2. Императорский Тульский оружейный завод
3. Кольская атомная электростанция
4. Кондитерская фабрика «Эйнем»
5. Магистральный газопровод «Уренгой – Помары – Ужгород»
6. Николаевская железная дорога
7. Новоліпецкий металлургический завод
8. Санкт-Петербургская верфь

2
Ответ: 82641753